



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усть-Бузулукская средняя школа
Алексеевского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.
Руководитель МО
 (Милованова И. Н.)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
 (Рябова Ю.А.)
« 29 » 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 (Рябцева Ю.А.)
Приказ № 112/1 от «31» 08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Технология»

Уровень образования: основное общее

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов по учебному плану: 136 ч. – всего

В 7 классе -68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели)

В 8 классе-34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели)

В 9 классе-34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели)

Рабочую программу составила:

Милованова Ирина Николаевна, учитель технологии I квалификационной категории

2023 г.

Календарно-тематическое планирование.

Технология, 7 класс

№ п/п	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
			по плану	по факту
1	Сельскохозяйственный труд. Инструктаж по охране труда. Основные понятия, термины и определения	Научатся правилам охраны труда, овладеют сельскохозяйственной терминологией, последовательностью выполнения работ		
2	Работа на пришкольном участке. Уборка старника и мусора	Научатся последовательности уборки мусора, рациональной уборке территории с соблюдением правил охраны труда		
3	Окапывание деревьев	Научатся последовательности окапывания деревьев. С выполнять работу с соблюдением правил охраны труда		
4	Окапывание деревьев	Научатся последовательности окапывания деревьев. Смогут выполнять работу с соблюдением правил охраны труда		
5	Окапывание деревьев	Научатся последовательности окапывания деревьев. Научатся выполнять работу с соблюдением правил охраны труда		
6	Подготовка почвы к зиме	Научатся последовательности подготовки почвы к зиме. Смогут выполнять работу с соблюдением правил охраны труда		
7	Подготовка почвы к зиме	Научатся последовательности подготовки почвы к зиме. Смогут выполнять работу с соблюдением правил охраны труда		
8	Заключительное занятие. Подведение итогов	Закрепят знания о сельскохозяйственных работах. Смогут выполнять работу с соблюдением правил охраны труда		
9	Понятие о творческих проектах	Научатся понимать, что такое творческий проект. Смогут выполнить творческий проект		
10	Этапы выполнения проекта	Научатся выполнять творческий проект. Научатся последовательности подготовки почвы к зиме. Смогут выполнять работу с соблюдением правил охраны труда		

11	Интерьер и планировка кухни	Узнают, как рационально выполнить планировку кухни. Научатся работать над интерьером и планировкой кухни		
12, 13	Творческий проект «Планировка кухни»	Изучат этапы выполнения творческого проекта. Научатся последовательно выполнять творческий проект		
14, 15	Графическое изображение изделия и его разметка на заготовке	Научатся выполнять графическое изображение детали. Смогут выполнить чертеж детали и разметку на заготовке		
16	Древесина и древесные материалы для изготовления изделий	Научатся распознавать древесные материалы. Смогут работать с древесными материалами		
17	Отделка изделий: выпиливание лобзиком, выжигание, зачистка и лакирование	Узнают технологическую последовательность отделки изделий. Смогут выполнять отделку изделия с соблюдением технологической последовательности		
18, 19, 20	Творческий проект «Подставка под горячее»	Изучат этапы выполнения творческого проекта. Научатся последовательно выполнять творческий проект		
21	Технология изготовления ткани	Узнают о ткацком процессе. Смогут определять направление долевой нити, лицевую и изнаночную стороны ткани		
22	Текстильные материалы и их свойства	Узнают о свойствах тканей, смогут различать виды тканей. Смогут анализировать виды и свойства тканей		
23	Ручные швейные работы	Узнают, как правильно выполнять ручные швы. Научатся выполнять швы на ткани		
24,25	Швейная машина	Узнают терминологию, историю создания швейной машины, виды приводов швейной машины. Научатся обращаться с швейной машиной		
26	Влажно-тепловая обработка ткани	Узнают терминологию ВТР. Научатся обращаться с утюгом		
27	Уход за одеждой	Узнают о правилах оформления швейных изделий. Смогут выполнить отделку швейных изделий		
28	Сельскохозяйственный труд. Инструктаж по охране труда. Работа на пришкольном участке. Уборка мусора	Научатся последовательности уборки мусора, рациональной уборке территории с соблюдением правил охраны труда		
29	Уборка мусора	Закрепят знания о последовательности уборки мусора. Смогут производить рациональную уборку территории с соблюдением правил охраны труда		
30	Подготовка почвы к посадке растений	Научатся последовательности подготовки почвы к посадке растений. Смогут выполнять работу с		

		соблюдением правил охраны труда		
31	Подготовка почвы к посадке растений	Научатся последовательности подготовки почвы к посадке растений. Смогут выполнять работу с соблюдением правил охраны труда		
32	Посадка цветов	Научатся последовательности посадки растений. Смогут выполнять работу с соблюдением правил охраны труда		
33	Прополка сорняка	Научатся последовательности прополки сорняка. Смогут производить прополку сорняка с соблюдением правил охраны труда		
34	Заключительное занятие. Подведение итогов годовой работы	Закрепят представления о сельскохозяйственных работах. Смогут выполнять работу с соблюдением правил охраны труда		

Календарно-тематическое планирование.

Технология, 8 класс

№ п/п	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
			по плану	по факту
1	Правила безопасности на уроках технологии	Узнают о правилах техники безопасности при работе на уроках технологии. Смогут применить правила при практической работе		
2	Семья как экономическая ячейка общества	Узнают основные понятия о семье, проанализируют ее функции. Смогут проанализировать значение семьи в обществе		
3	Предпринимательство в семье	Узнают о значении предпринимательства для семьи. Смогут оценить роль предпринимательства для жизни семьи		
4	Потребности семьи	Узнают о потребностях семьи. Смогут оценить и рассчитать потребности семьи		
5	Информация о товарах	Узнают всю необходимую информацию о товаре. Смогут самостоятельно проанализировать товар		
6	Торговые символы, этикетки и штрихкод	Узнают всю необходимую информацию о символах, этикетках и штрихкодах. Научатся анализировать товар по символам, этикеткам и штрихкодам		
7	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета	Узнают основную информацию о бюджете семьи. Смогут проанализировать доходную и расходную части семейного бюджета		

8	Расходы на питание	Узнают нужную информацию о продуктах питания. Смогут рассчитать расходы на питание для семьи, составить меню		
9	Сбережения. Личный бюджет	Узнают о сбережениях и личном бюджете семьи. Смогут проанализировать составляющие личного бюджета		
10	Экономика приусадебного участка	Узнают основную информацию об экономике домашнего хозяйства. Научатся рационально распределять семейные средства		
11	Ручные инструменты	Узнают, какие инструменты необходимы при выполнении ручных работ. Смогут применить данные инструменты на практике		
12	Безопасность ручных работ	Узнают, какие инструменты необходимы при выполнении ручных работ. Смогут применить данные инструменты на практике		
13	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	Узнают о правилах техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Смогут соблюдать технику безопасности при работе с бытовыми электроприборами.		
14	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	Узнают об основных этапах проектирования в сфере профессиональной деятельности. Смогут последовательно выполнять проектную деятельность		
15	Последовательность проектирования	Узнают об основных этапах проектирования в сфере профессиональной деятельности. Смогут последовательно выполнять проектную деятельность		
16	Художественная вышивка	Узнают о правилах выполнения художественной вышивки. Смогут самостоятельно выполнить художественную вышивку		
17	Подготовка к вышивке гладью	Узнают о правилах подготовки к вышивке гладью. Смогут произвести рациональную подготовку к вышивке		
18	Техника владимирского шитья	Узнают об особенностях техники владимирского шитья. Смогут выполнить вышивку в технике владимирского шитья		
19	Белая гладь	Узнают об особенностях техники вышивки белой гладью. Смогут выполнить вышивку в технике белой глади		
20	Атласная гладь	Узнают об особенностях техники вышивки атласной гладью. Смогут выполнить вышивку в технике атласной глади		

21	Штриховая гладь	Узнают об особенностях техники вышивки штриховой гладью. Смогут выполнить вышивку в технике штриховой глади		
22	Шов «узелки»	Узнают об особенностях техники вышивки швом «узелки». Смогут выполнить вышивку в технике швов «узелки»		
23	Шов «рококо»	Узнают об особенностях техники вышивки швом «рококо». Смогут выполнить вышивку в технике швов «рококо»		
24	Двусторонняя гладь	Узнают об особенностях техники вышивки двусторонней гладью. Смогут выполнить вышивку в технике двусторонней глади		
25	Художественная гладь	Узнают об особенностях техники вышивки художественной гладью. Смогут выполнить вышивку в технике художественной глади		
26	Вышивание натюрморта	Узнают о правилах и этапах вышивки натюрморта. Смогут выполнить натюрморт, соблюдая технологические правила и последовательность		
27	Вышивание натюрморта	Узнают о правилах и этапах вышивки натюрморта. Смогут выполнить натюрморт, соблюдая технологические правила и последовательность		
28	Защита творческих проектов	Узнают о правилах защиты творческого проекта. Смогут защитить выполненный проект		
29	Вышивание пейзажа	Узнают о правилах и этапах вышивки пейзажа. Смогут выполнить пейзаж, соблюдая технологические правила и последовательность		
30	Вышивание пейзажа	Узнают о правилах и этапах вышивки пейзажа. Смогут выполнить пейзаж, соблюдая технологические правила и последовательность		
31	Защита творческих проектов	Узнают о правилах защиты творческого проекта. Смогут защитить выполненный проект		
32	Домашний компьютер в вышивке	Узнают о возможностях компьютера при выполнении вышивки. Смогут применить знания при работе с компьютером на практике		
33	Творческий проект «Теплица на подоконнике»	Узнают об этапах выполнения данного творческого проекта. Смогут выполнить данный проект		
34	Защита творческих проектов	Узнают об этапах выполнения данного творческого проекта. Смогут выполнить и защитить данный проект		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и социальной стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения программы: в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующим культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

— документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

— оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

— согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

— формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

— выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

— стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; в

эстетической сфере:

— овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

— рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

— умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

— рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

— участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт; в коммуникативной сфере:

— практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

— установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

— сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

— адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

— развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

— соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;

— сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ТЕХНОЛОГИЯ», 9 КЛАСС

В соответствии с учебным планом МБОУ Чичеринская ООШ, Основной образовательной программой МБОУ Чичеринская ООШ, календарным графиком на изучение технологии в 9 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год при 34 учебных неделях.

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Чичеринская ООШ на 2021-2022 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 34 часа.

Данная учебная программа ориентирована на учащихся 9 класса и реализуется на основе учебно-методического комплекта: 9 кл. Технология. Учебник (авторы А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. «Технология 8-9 класс». Издательство М.: «Вентана-Граф», 2020 г.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания образования и имеет большую практическую направленность.

Содержание программы направлено на формирование гражданской позиции обучающихся, осознание российской идентичности. В процессе изучения каждого раздела школьники знакомятся с основными теоретическими сведениями, учатся выполнять необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволят выполнить проекты.

Новизной данной программы является применение в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор за счет обращения к различным источникам информации, в том числе в сети Интернет; применение в выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, позволяющих проектировать интерьеры, создавать электронные презентации.

В содержание программы входят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомства их с различными профессиями.

Социальные технологии (6 ч)

Тема: Специфика социальных технологий (1 ч)

Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации.

Самостоятельная работа. Поиск информации о социальных технологиях, применяемых в XXI в., и профессиях, связанных с реализацией социальных технологий.

Тема: Социальная работа. Сфера услуг (1 ч)

Социальная работа, её цели. Виды социальной работы с конкретными группами населения. Принципы социальной работы. Услуги сферы обслуживания, социальной сферы.

Самостоятельная

работа. Социальная

помощь

Тема: Технологии работы с общественным мнением.

Социальные сети как технология (2 ч)

Технологии работы с общественным мнением. Источники формирования и формы выражения общественного мнения. Социальные сети как технология. Содержание социальной сети. Элементы негативного влияния социальной сети на человека.

Практическая работа. Оценка уровня общительности.

Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о социальных сетях, поисковых системах, сервисах мгновенного обмена сообщениями, которые в настоящее время являются самыми посещаемыми в России.

Тема: Технологии в сфере средств массовой информации (2 ч)

Средства массовой информации (коммуникации)

СМИ (СМК). Классы средств массовой информации. Технологии в сфере средств массовой информации. Элементы отрицательного воздействия СМИ на мнение и поведение людей. Информационная война.

Практическая работа. Обсуждение результатов самостоятельной внеурочной работы «Социальная помощь».

Самостоятельная работа. Осуществление мониторинга (исследования) СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новой технологии, обслуживающей ту или иную группу потребностей (по выбору обучающегося или по указанию учителя).

Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий):

- Объяснять специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами.
- Характеризовать тенденции развития социальных технологий в XXI в.
- Характеризовать профессии, связанные с реализацией социальных технологий. Характеризовать цели социальной работы.
- Осуществлять поиск людей, относящихся к социально незащищённой группе (пожилых людей, инвалидов и др.), и принимать участие в оказании им посильной помощи.

- Характеризовать источники формирования и формы выражения общественного мнения. Перечислять технологии работы общественным мнением.
- Характеризовать содержание социальной сети.
- Распознавать элементы негативного влияния социальной сети на людей. Оценивать по тестам собственную коммуникабельность
- Осуществлять мониторинг (исследование) СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новой технологии, обслуживающей ту или иную группу потребностей.
- Сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий и др.

Медицинские технологии (4 ч)

Тема: Актуальные и перспективные медицинские технологии (2 ч)

Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Телемедицина

Малоинвазивные операции. Роботизированная хирургия. Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Профессии в медицине.

Практическая работа. Знакомство с информатизацией о здравоохранении региона. *Самостоятельная работа.* Исследование потребностей в медицинских кадрах в районе проживания. **Тема: Генетика и генная инженерия (2 ч)**

Понятие о генетике и геномной инженерии. Формы геномной терапии. Цель прикладной генетической инженерии. Геномная терапия человека.

Генетическое тестирование. Персонализированная медицина. *Практическая работа.* Изучение комплекса упражнений при работе за компьютером.

Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете о значении понятий «диспансеризация» и «вакцинация», целях и периодичности их проведения.

Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий):

- Знакомиться с актуальными и перспективными медицинскими технологиями.
- Знакомиться с информатизацией о здравоохранении региона.
- Исследовать потребность в медицинских кадрах в регионе.
- Знакомиться с генетикой и геномной инженерией, с возможностями геномной инженерии.
- Осуществлять поиск информации в Интернете о значении медицинских понятий, комплексах упражнений.
- Сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий и др.

Технологии в области электроники (6 ч) Тема:

Нанотехнологии (2 ч)

Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанообъекты. Наноматериалы, область их применения.

Практическая работа. Сборка электрических цепей с герконом и реостатом.

Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете о наноматериалах, которые можно получить с помощью нанотехнологий.

Тема: Электроника (2 ч)

Электроника, её возникновение и развитие. Области применения электроники. Цифровая электроника, микроэлектроника.

Практическая работа. Сборка электрических цепей со светодиодом

Тема: Фотоника (2 ч)

Фотоника. Передача сигналов по оптическим волокнам. Области применения фотоники. Нанопотоника, направления её развития. Перспективы создания квантовых компьютеров.

Практическая работа. Сборка электрических цепей со светодиодом и сенсором.

Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете об областях деятельности человека, в которых применяется фотоника и нанопотоника.

Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий):

- Знакомиться с нанотехнологиями.
- Называть наиболее известные наноматериалы.
- Осуществлять поиск информации в Интернете о новых наноматериалах.
- Сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий и др.
- Называть и характеризовать технологии в области электроники, тенденции их развития.
- Называть и характеризовать технологии в области фотоники, тенденции их развития.
- Выполнять поиск в Интернете информации об областях применения фотоники и нанопотоники. Сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий и др.

Закономерности технологического развития цивилизации (6 ч)

Тема: Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий (2 ч) Технологическое развитие цивилизации.

Цикличность развития. Виды инноваций. Инновационные предприятия. Управление современным производством. Трансфер технологий, формы трансфера.

Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете о циклах технологического и экономического развития России, закономерностях такого развития.

Тема: Современные технологии обработки материалов (2 ч)

Современные технологии обработки материалов (электроэрозионная, ультразвуковая, лазерная, плазменная), их достоинства, область применения.

Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете о современных технологиях обработки

материалов: ультразвуковая резка и ультразвуковая сварка; лазерное легирование, лазерная сварка, лазерная гравировка; плазменная наплавка и сварка, плазменное бурение горных пород.

Тема: Роль метрологии в современном производстве.

Техническое регулирование (2 ч)

Метрология. Метрологическое обеспечение, его технические основы. Техническое регулирование, его направления. Технический регламент. Принципы стандартизации. Сертификация продукции.

Практическая работа. Знакомство с контрольно-измерительными инструментами и приборами.

Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете о мерах длины, применявшихся в Древнем мире, на Руси, в Западной Европе.

Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий):

- Объяснять закономерности технологического развития цивилизации.
- Осуществлять поиск, извлечение, структурирование и обработку информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания.
- Различать современные технологии обработки материалов.
- Выполнять поиск информации в Интернете о передовых методах обработки материалов.
- Сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий и др.

Профессиональное самоопределение (6 ч) Тема:

Современный рынок труда (2 ч)

Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Востребованность профессии. Понятие «рынок труда». Понятия «работодатель», «зарплата». Основные компоненты, субъекты, главные составные части и функции рынка труда.

Практическая работа. Подготовка к образовательному путешествию в службу занятости населения.

Самостоятельная работа. Изучение групп предприятий региона проживания.

Тема: Классификация профессий (2 ч)

Понятие «профессия». Классификация профессий в зависимости от предмета труда (по Е. А. Климову), целей труда, орудий труда, условий труда. Профессиональные стандарты. Цикл жизни профессии.

Практические работы. Обсуждение результатов образовательного путешествия в службу занятости населения. Подготовка к образовательному путешествию в учебное заведение.

Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете о новых перспективных профессиях.

Тема: «Профессиональные интересы, склонности и способности» (2 ч)

Понятия «профессиональные интересы», «склонности», «способности». Методики выявления склонности к группе профессий, коммуникативных и организаторских склонностей. Образовательная траектория человека.

Практические работы. Обсуждение результатов образовательного путешествия в учебное заведение.

Выявление склонности к группе профессий. Выявление коммуникативных и организаторских склонностей. Профессиональные пробы. Выбор образовательной траектории.

Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий):

- Анализировать состояние рынка труда в регионе проживания

- Изучать информацию о путях получения профессий в учебных заведениях региона проживания. Выполнять поиск информации в Интернете о новых перспективных профессиях.
- Выявлять склонности к группе профессий, коммуникативные и организаторские склонности. Выполнять профессиональные пробы.
- Выбирать образовательную траекторию.

Исследовательская и созидательная деятельность (6 ч) Тема: Специализированный

творческий проект (6 ч)

Выбор темы специализированного творческого проекта (технологического, дизайнерского, предпринимательского, инженерного, исследовательского, социального и др.).

Реализация этапов выполнения специализированного проекта. Выполнение требований к готовому проекту. Расчёт затрат на выполнение и реализацию проекта.

Защита (презентация) проекта.

Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий):

- Выполнять специализированный проект.
- Находить необходимую информацию в Интернете.
- Выполнять необходимую графическую документацию (рисунки, эскизы, чертежи, плакаты и др.).
- Составлять технологические карты с помощью компьютера.
- Изготавливать материальные объекты (изделия), контролировать их качество.
- Рассчитывать затраты на выполнение и реализацию проекта. Разрабатывать варианты рекламы.
- Подготавливать пояснительную записку.
- Оформлять проектные материалы.
- Проводить презентацию проекта

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 класс

№	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Дата
Социальные технологии (6ч.)			
1	Специфика социальных технологий.	1	
2	Социальная работа. Сфера услуг.	1	
3	Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология.	1	
4	Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология.	1	
5	Технологии в сфере средств массовой информации.	1	
6	Технологии в сфере средств массовой информации.	1	

Медицинские технологии (4ч.)			
7	Актуальные и перспективные медицинские технологии.	1	
8	Актуальные и перспективные медицинские технологии.	1	
9	Генетика и геновая инженерия.	1	
10	Генетика и геновая инженерия.	1	
Технологии в области электроники (6ч.)			
11	Нанотехнологии	1	
12	Нанотехнологии	1	
13	Электроника	1	
14	Электроника	1	
15	Фотоника	1	
16	Фотоника	1	
Закономерности технологического развития цивилизации (6ч.)			
17	Технологическое развитие цивилизации. Инновационные предприятия. Трансфер технологий.	1	
18	Технологическое развитие цивилизации. Инновационные предприятия. Трансфер технологий.	1	
19	Современные технологии обработки материалов.	1	
20	Современные технологии обработки материалов.	1	
21	Роль метрологии в современном производстве.	1	
22	Техническое регулирование.	1	
Профессиональное самоопределение (6ч.)			
23	Современный рынок труда.	1	
24	Современный рынок труда.	1	
25	Классификация профессий.	1	
26	Классификация профессий.	1	
27	Профессиональные интересы, склонности и способности.	1	
28	Профессиональные интересы, склонности и способности.	1	
Исследовательская и созидательная деятельность (6ч.)			
29	Разработка и реализация специализированного проекта.	1	

30	Разработка и реализация специализированного проекта.	1	
31	Разработка и реализация специализированного проекта.	1	
32	Разработка и реализация специализированного проекта.	1	
33	Разработка и реализация специализированного проекта.	1	
34	Разработка и реализация специализированного проекта.	1	